

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 129»**

**(МБОУ СШ № 129)**

660131 г. Красноярск, ул. Воронова 18-а. тел. 224-03-01  
ОКПО 49694111, ОГРН 1022402479824, ИНН/КПП 2465040970/246501001

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 129  
Ф.В. Сафиянова  
Приказ № 03-02-105 от 06.04.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 №816;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации”;
- Указом Губернатора Красноярского края от 16.03.2020 № 54 – уг;
- Указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2020 № 81 – уг;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.1. Настоящее Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СШ № 129, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

## **2. Содержание, порядок и формы текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

2.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ;
- выполнение комплексов упражнений по физической культуре.

2.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

2.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

2.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

2.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

2.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

### **3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом требований адаптированной образовательной программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ первого класса проводится без фиксации в виде отметок в классных журналах. Допустимо использовать только положительную, не дифференцированную по уровням фиксацию достижений обучающихся.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется учителями в классных журналах 2-11-х классов.

### **4. Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

4.3. Результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, которые выставляются учителями по пятибалльной шкале на основе всех четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления до целого числа.

4.4. Результатом промежуточной аттестации обучающихся 1 классов в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации является

установление сформированности предметных и универсальных учебных действий в соответствии с планируемыми результатами Основной образовательной программы на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся.

4.5. Результаты промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) посредством заполнения электронного журнала.

## **5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации**

5.1. Обучающиеся 2-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления по результатам четвертных/полугодовых оценок.

5.3. Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, должны ее ликвидировать в сроки, определяемые МБОУ СШ № 129, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.7. Обучающиеся МБОУ СШ № 129 по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.